

Формат И-ОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о формировании приоритетно выделенных образовательных результатов в 2019-2020 уч.году

Образовательная организация муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №115»

1. Ключевые приоритетные для 2019-2020 учебного года образовательные результаты и характеристика их достижения.

Начальное образование (3-4 классы)	Характеристика достигнутого результата	
Личностные результаты как формируемые качества личности (не более 3-х)	Позитивное (не более 3-х) в достижении результата	Неудавшееся (не более 3-х) в формировании результата
1. ответственность 2. навык сотрудничества со сверстниками и взрослыми 3. самостоятельность	Совершенствование умения пользоваться различными информационно-коммуникативными технологиями, применение электронных ресурсов.	----
Метапредметные результаты как формируемые умения и способности (не более 3-х)	Позитивное (не более 3-х) в достижении результата	Неудавшееся (не более 3-х) в формировании результата
1. умение принимать и сохранять учебную задачу 2. умение планировать 3. умение читать в соответствии с целью чтения (выразительно, наизусть, целыми словами, без искажений)	Применение интерактивных методов обучения (беседа, диалог и т.п.), применение активных методов обучения (дидактические игры, анализ конкретных ситуаций, решение проблемных задач, «мозговой штурм»), использование ИКТ. У школьника навык публичного выступления; участие в соревнованиях, конкурсах и др. внешних и внутренних мероприятиях; качество успеваемости по предметам учебного плана.	----
Основное образование (5-9 классы)	Характеристика достигнутого результата	
Личностные результаты как формируемые качества личности (не более 3-х)	Позитивное (не более 3-х) в достижении результата	Неудавшееся (не более 3-х) в формировании результата
1. гражданская ответственность 2. трудолюбие 3. самостоятельность	совершенствование методики преподавания, активное участие в инновационной деятельности, применение интерактивных методов обучения	----
Метапредметные результаты как формируемые умения и способности (не более 3-х)	Позитивное (не более 3-х) в достижении результата	Неудавшееся (не более 3-х) в формировании результата
1. умение адекватно, осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной речи 2. умение формулировать проблему и самостоятельно разрабатывать алгоритм деятельности по ее решению	в действиях школьника успешное участие в конкурсах и соревнованиях, качество успеваемости по предметам учебного плана.	----

**Формат И-ОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о формировании приоритетно выделенных образовательных результатов в 2019-2020 уч.году**

Среднее образование (10-11 классы)	Характеристика достигнутого результата	
Личностные результаты как формируемые качества личности (не более 3-х)	Позитивное (не более 3-х) в достижении результата	Неудавшееся (не более 3-х) в формировании результата
1. инициативность 2. целеустремленность 3. коммуникабельность	в действиях педагога: совершенствование педагогического мастерства в действиях школьника: качество успеваемости по предметам учебного плана, успешное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня	----
Метапредметные результаты как формируемые умения и способности (не более 3-х)	Позитивное (не более 3-х) в достижении результата	Неудавшееся (не более 3-х) в формировании результата
1. умение самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации 2. контролировать и оценивать свои достижения	в действиях педагога: совершенствование методики преподавания, участие в инновационной деятельности в действиях школьника: качество успеваемости по предметам учебного плана, успешное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня	----

**2. Достижения 2019-2020 учебного года в совершенствовании уклада жизни общеобразовательной организации по формируемым компонентам культурно-воспитывающей среды с выявленной степенью влияния на формирование приоритетно выделенных личностных и метапредметных образовательных результатов**

Компоненты (не более 3-х) культурно-воспитывающей инициативной среды, формируемые в укладе жизни общеобразовательной организации	Основные достижения в формировании компонентов культурно-воспитывающей инициативной среды и степень влияния на формирование приоритетно выделенных личностных и метапредметных образовательных результатов	Ключевые мероприятия (не более 3-х) для совершенствования уклада жизни общеобразовательной организации по формируемым компонентам культурно-воспитывающей инициативной среды
1. Коммуникативный, информационный, интерактивный, мировоззренческий. 2. Коммуникативный, информационный	Проект межведомственного сотрудничества «Сетевой педагогический лицей» на базе КГПУ им. В.П. Астафьева КГПУ им. В.П. Астафьева в рамках педагогического класса: 1. Открытый конкурс научно-исследовательских работ «Научный дебют». Работа «Лексикон современного школьника или молодёжный сленг учащихся» - работа прошла экспертный совет и допущена к защите. 2. Педагогический батл. КГПУ им. В.П.Астафьева – 3	1. Проект «Выездная школа Актива» 2. Фестиваль детского творчества «Вместе с мамой» 3. Школьная акция «Молодежь выбирает жизнь»

Формат И-ОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о формировании приоритетно выделенных образовательных результатов в 2019-2020 уч.году

<p>3. Коммуникативный, информационный, интерактивный, мировоззренческий.</p>	<p>место.                  3. Конкурс «Литературные произведения». Изготовление книги «Литературные произведения» - 1 место                  Краевая акция «Три ППП: понимаем, принимаем, помогаем»                  Городской инклюзивный конкурс «В гостях у зимней сказки» - 1 место                  Районный квест «Добрые сердца» - участие                  Арт-час «Идея для досуга: рисуем этот мир вместе» - участие.</p>	
--	---	--

**3. Выводы:** задачи, поставленные в дорожной карте реализации приоритетных направлений развития МАОУ СШ №115 выполнены. План мероприятий по формированию системы личностных и метапредметных результатов успешно реализован. Улучшено инфраструктурное обеспечение посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации, расширен диапазон взаимодействия с родительской общественностью и социальными партнерами.

Директор



Д.Э. Ахметгалиев